

структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка
муниципального района Пестровский Самарской области

«План-конспект образовательной деятельности
«Конструирование часов» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
в подготовительной группе комбинированной направленности»

Выполнила:
Земскова Т.А.,
воспитатель

Пестровка, 2024

Тема: «Конструирование часов».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Закреплять умение детей выделять части предмета (корпус, циферблат, стрелки, часовой механизм); строить по схеме; самостоятельно отбирать нужные детали конструктора для конструирования; продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании (Художественно – эстетическое развитие)
- Сформировать представление о профессии «часовщик»; познакомить с разными видами часов и их назначением; закрепить названия деталей конструктора, геометрических фигур, их характерными особенностями; познакомить с новыми понятиями: «Экспонат», «часовщик», «корпус», «циферблат» («Познавательное развитие»)
- Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями и сложноподчиненными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме (Речевое развитие).
- Закреплять навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу (Социально-коммуникативное развитие)

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением разных часов, просмотр презентации «В мире часов», чтение глав энциклопедии «Все обо всем», игры с конструктором

Методы и приемы:

- практические: конструкторы, физминутка;
- наглядные: схемы, картинки по теме «Часы», презентация;
- словесные: вопросы прямые, наводящие, объяснения, загадки, чтение стихотворений;
- игровая: наборы разных конструкторов ,

Материалы и оборудование:

Конструкторы, слайдовая презентация, ноутбук, инженерная книга, клей, простой карандаш.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	Рассматривание картинок, схем
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, ситуативный разговор, вопросы
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Загадывание загадок, чтение стихотворений
Конструирование	Моделирование
Двигательная	Физминутка

Ход НОД

Этапы (последовательность) деятельности	Методы и приемы	Содержание деятельности	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1. Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новым знаниям</p>	<p><u>Педагог с детьми заходят в группу</u>, Воспитатель:</p> <p>Я люблю, когда при встрече, мы знакомым и родным — Доброе утро, добрый день, добрый вечер говорим. К нам на занятие пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.</p> <p>«Я держу в ладошках солнце, я дарю его друзьям , улыбнитесь - это просто, лучик солнца - это Вам.»</p> <p>-Ребята, На почту детского сада пришло письмо. Можем ли мы в нашем детском саду открыть мини — музей? Мы ответили, что можем и решили его открыть, но нам очень нужна ваша помощь, ребята. Наш мини – музей называется «В мире часов» Здесь можно узнать много интересного про часы и время. К нам сегодня пришли первые гости и у них есть вопрос для нас.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Воспитатель: Сегодня в нашем музее открыта выставка «История часов» Вот здесь мы и найдем ответ на вопрос гостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Солнечные - Водные 	<p>Проявляют познавательную активность, интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети показывают картинки и рассказывают про первые часы.</p>	<p>Имеют представления о разных видах часов, об истории появления первых часов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Песочные - Огненные <p>Воспитатель рассказывает про цветочные и театральные часы.</p> <p>Воспитатель: Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с механизмом. Внутри человек поставил пружинку, закрутил ее, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней два зубчатых колесика, которые цепляются друг за друга. Второе колесико вертит стрелки, а стрелки показывают часы и минуты. Это часы механические.</p> <p>Но потом человек придумал часы без пружины. Вместо пружины в часы встроили электрический моторчик, который работает от батарейки. Это электронные часы. Позже человек придумал часы без стрелок. В таких часах светятся цифры.</p>		
<p>2.Основной этап</p> <p>Актуализация знаний</p> <p>Презентация</p>	<p>Видеопросмотр</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Нам гости хотят задать еще вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему тикают часы? - Как они устроены? Из каких частей состоят? - Где же их собирают? <p>Воспитатель: И на эти вопросы мы найдем ответы в нашем музее.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где же собирают часы? - Кто работает на часовом заводе? - Назовите профессии людей? 	<p>Внимательно смотрят презентацию</p> <p>Получают новые знания</p> <p>Беседуют по содержанию, делятся впечатлениями</p>	<p>Введение новых понятий: дизайнер, часовщик, часовой завод</p>

	<p>Проблемный вопрос</p> <p>Пояснение</p> <p>Стимулирование инициативы детей</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Конструирование и стимулирование общения детей</p> <p>Схемы, условные обозначения</p>	<p>Воспитатель: Все люди пользуются часами и очень часто случаются необычные непростые ситуации при пользовании часами: часы можно потерять, часы могут перестать работать в нужное для человека время.</p> <p>- Ребята, а какие правила нужно соблюдать при пользовании часами?</p> <p>Следующая тема нашей выставки в нашем музее «Современные часы»</p> <p>И мы сегодня с вами будем собирать часы для будущей выставки и поместить их в наш мини — музей.</p> <p><u>Физминутка</u></p> <p>- А сейчас, я предлагаю немного отдохнуть.</p> <p>Дети садятся за столы.</p> <p><u>Конструктивная деятельность</u></p> <p>- Работа с инженерной книгой</p> <p>1. Инструменты</p> <p>Материалы</p> <p>Способы соединения</p> <p>Участники постройки</p> <p>Схема постройки</p> <p>Нарисуйте часы, которые вы бы хотели построить для нашей выставки.</p> <p>2. Воспитатель предлагает детям вклеить карточки с изображением правил техники безопасности при работе с</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Предполагают ответы на проблемный вопрос</p> <p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Дети работают в инженерной книге</p> <p>Отвечают на вопросы педагога</p> <p>Выражают собственные суждения, проявляют самостоятельность в анализе, делают выбор</p> <p>Проявляют</p>	<p>Проявляют навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности</p> <p>Проявляют устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать,</p>
--	---	---	---	--

	Обсуждение построек	<p>конструктором.</p> <p>Воспитатель предлагает разделить на группы и собрать часы из выбранных деталей конструктора.</p>	творчество	<p>творить, изобретать;</p> <p>Создают модель, выбирают правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций. Проявляют навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности</p>
Заключительный этап	<p>Оценка деятельности</p> <p>Самооценка</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: - Я вижу, что у вас все готово. Предлагаю поместить ваши часы в наш мини – музей для будущей выставки.</p> <p>- Ребята, подумайте, легко ли было вам сегодня собирать часы или сложно. Если было легко, интересно – возьмите красный кружочек, если были небольшие затруднения — зеленый, если все было сложно и не интересно — синий.</p> <p>- Как вы считаете, удалось ли нам создать, что вы задумали?</p> <p>- Кому бы вы хотели рассказать о нашем мини - музее?</p> <p>- О чем вы расскажите своим родителям?</p> <p>- Вы молодцы, очень старались! У вас получились такие красивые и абсолютно разные часы!</p>	<p>Дети делятся впечатлениями о процессе и результатах совместной деятельности</p> <p>Оценивают свою деятельность</p>	<p>Проявляют уважение к своему и чужому труду</p> <p>Проявляют умение анализировать свои и чужие постройки</p>

