

**Мастер-класс для родителей и детей**  
**«Как сделать пальцы умелыми»**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Воспитатель:** Земскова Татьяна Александровна

**Цель:** познакомить родителей с различными игровыми способами развития мелкой моторики и лексико-грамматического строя речи

**Задачи:**

- Развивать функциональные возможности кистей рук;
- Развивать слуховое внимание и восприятие;
- Развивать пространственные представления;
- Уточнять словарный запас, расширять семантическое поле слова «ёж»;
- Закреплять умение подбирать признаки и действия к заданному слову, образовывать названия детенышей, согласовывать существительные с числительными 1, 2, ...5;
- Способствовать созданию благоприятной эмоциональной обстановки между родителями и детьми

**Оборудование:** кукла-бибабо «ёж», мяч, массажные мячи, прищепки, шишки сосновые по количеству детей, массажёр «Ёж», карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, аудиозапись песни “Маленький ёжик”

**Вводная часть**

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня у нас мастер-класс! А попросту – мастерская!

Я приглашаю всех к нам в мастерскую!

Но сначала устраивайтесь поудобнее и послушайте историю про девочку Дашу.

Даша пальчики ругала:

Я же вас не обижала!

Почему вы не хотите

Мне шуручки завязать?

Ложку даже за обедом

Не умеете держать!

Бантики вам не под силу

Кнопки вам не застегнуть

И несчастные ботинки

Вы не сможете обуть!

А меня за вас ругают

И малышкой называют.

Я могу вас наказать  
И веревочкой связать!

Если Даша пальчики накажет и веревочкой свяжет, станут ли они послушными и умелыми?

Как же быть? ( пальцы нужно тренировать, развивать)

А вам, ребята, нужны умелые пальцы? Зачем?

### **Основная часть**

- ***Массаж кистей рук***

Предлагаю пальцы потренировать очень приятным способом.

Родители помогут своему ребенку.

*Сначала мы разотрем кисти рук, разогреем их (начинаем с правой руки).*

*Затем растираем основания больших пальцев и границу перехода тыльной стороны кисти в ладонную (зона позвоночника).*

*Растираем ладонь: сверху вниз, снизу вверх, поперек.*

*Затем растираем пальцы, начиная с мизинца: размять ногтевую фалангу, а затем растереть от кончика до основания.*

*Особое внимание уделим большому пальцу, т. к. это зона головы и психической сферы.*

*Растереть кожные складки между пальцами (активизация иммунной системы)*

*Сжимать подушечки пальцев по очереди, начиная с мизинца (улучшает кровообращение в области головы)*

*Растереть запястья*

*Погладить кисти рук от запястья к кончикам пальцев.*

Такой массаж помогает создать эмоциональный контакт, стимулирует функциональные возможности кистей рук и всего организма, способствует речевой активности.

С помощью массажа можно воздействовать на весь организм, укрепить свои пальцы, если проводить его регулярно.

Но это не единственный способ сделать пальцы умелыми.

Сегодня мы потренируем наши пальцы разными способами!

- ***Логоритмическое упражнение с пальцами рук «Ёж»***

Но кто это к нам спешит? (музыка, фрагмент аудиозаписи песни “Маленький ежик”)

Маленький ёжик, четверо ножек, (Прямые пальцы переплетены, напряжены)

На себе листок несёт и песенку поёт:

«Фуфты-фуфты-фуфты-фуф, («пальцы здороваются»)

на себе листок несу,

самый сильный я в лесу, а боюсь одну лису!»

Появляется кукла Ёжик и предлагает взять простой карандаш

- **Игровое упражнение с карандашом**

-По лесу я катился, (катаем карандаш между ладонями)

Никуда не торопился,

С кочки прыгнул, тихо встал, (стучим карандашом по пальцам левой руки)

В детский сад к вам прибежал!

-Здравствуй, ёжик, где ты был? (катаем карандаш между ладонями)

-За грибами в лес ходил, (стучим карандашом по пальцам левой руки)

По кустам катился,

Лисицы сторонился! А лиса тут как тут!

Возьмём прищепку в правую руку.

- **Упражнение с прищепками:**

(Дети открывают и закрывают прищепку)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Рот открывает, всех в лесу пугает!

(Звучит аудиофрагмент песенки “Маленький ёжик”)

Маленький ёжик, четверо ножек,

на себе лису несет и песенку поёт!

Фуфты-фуфты-фуфты-фуф, на себе лису несусь,

самый сильный я в лесу, не боюсь я и лису!

А серого, зубастого, злого волка ты, ёж, боишься?

Вот идёт зубастый волк. Теперь родители возьмут прищепку:

– Серый волк, зубами щелк, (Родители прищепкой сжимают подушечки пальцев ребенка)

Мне не страшен серый волк!

На что похож ежик? (он похож на колючий мячик)

- **Упражнение с массажным мячом «Ёж»**

Поиграем с колючим массажным мячиком, как с ёжиком.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

На клубочек ты похож! (катаем мячик ладонью по столу)

На спине иголки (катаем мячик мизинцем)

Очень-очень колкие (катаем мячик безымянным пальцем)

Хоть и ростом ёжик мал (катаем мячик средним пальцем)

Нам колючки показал (катаем мячик указательным пальцем)

А колючки тоже (катаем мячик большим пальцем)

На ежа похожи. (Катаем мячик ладонью.)

Вспомним про ежа красивые слова: ежик какой?  
(Колючий, хитрый, смелый, круглый, маленький, серый)  
Возьмите массажный мячик:

Катится колючий ёжик,  
(катать мячик между ладонями)  
ни головы, ни ножек,  
Под сосной в лесу живёт,  
Грибок на спинке он несёт.  
По тропинке он бежит,  
Фыркает и пыхтит,  
Бегаёт туда – сюда,  
Вам щекотно? Да – да – да!

Что делает ёжик?  
(Катится, бежит, пыхтит, фыркает, живет, несет)  
Ёжик принёс нам целую корзину шишек.

• **Игровое упражнение с шишкой**

Бельчонок с ёжиком играл  
Шишки сосновые сверху бросал.  
Ёжик вовсе не зевал,  
Шишки сразу все поймал.

Ёжик знает, как сделать пальцы сильными и умелыми.

– Чтобы всех сильнее стать,  
Нужно с шишкой поиграть.  
Шишку я в руке держу,  
То сожму, то разожму,  
В ладонях покатаю,  
Их разогреваю,  
Весело бросаю,  
И сама поймаю!  
Шишки колются не больно,  
Мы остались все довольны!

• **Игровое упражнение с массажёром «Ёжик»**

Гладила мама – ежиха ежат.

Что за пригожие детки лежат! (На каждый ударный слог делаем поглаживающие движения массажёром «Ёжик»)

• **Игровое упражнение «Сосчитай» с мячом**

Посчитаем, сколько у мамы – ежихи ежат, а мячик нам поможет.

Дети передают мяч по кругу:

Один ежонок, два ежонка, три ежонка, четыре ежонка, пять ежат!

## **Заключительная часть**

Мы славно потренировали пальчики, а теперь проверим, какие они у нас умелые! Я предлагаю изобразить нашего помощника – ёжика необычным способом – из своих ладошек. Ребята обведут свою ладошку на цветной бумаге, мамы помогут вырезать, и мы сделаем аппликацию «Ёжик под сосной».

Выполняется совместная работа родителей и детей группы.

- ***Подведение итогов***

Отличная работа! Наша замечательная аппликация займёт достойное место на выставке. А наши пальчики стали чуть более умелыми и послушными! Спасибо всем за участие, старание, активность!