

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Самарской области

А.Б. Фетисов

«19» мая 2023 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по внедрению в Самарской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|------------------|--|
| | 1. Нормативное правовое регулирование образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | | | |
| 1.1. | Совершенствование регионального нормативного правового регулирования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти | 2022 – 2030 | Приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных (муниципальных) нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование |
| | 2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2.1. | Внедрение модели инклюзивной образовательной организации | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты | 2026 – 2030 | Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Самарской области, использование критериев оценки деятельности инклюзивной общеобразова- |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|------------------|---|
| | | образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | | тельной организации, проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях с привлечением в качестве экспертов сотрудников НКО, реализующих инклюзивные образовательные программы, и с учётом опросов целевых групп, которые проводятся этими организациями |
| 2.2. | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, организации высшего образования, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» | 2026 – 2030 | Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Самарской области |
| 2.3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению | Министерство образования и науки | 2022 – 2030 | Внедрение в 2022 – 2025 годах новых подходов к финансовому обеспечению |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|--|---|---|--|
| | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти | | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Корректировка в 2026 – 2030 годах подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) |
| 3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 3.1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования и науки Самарской области, подведомственные образовательные организации | 2023 – 2030 | Разработка в 2023 – 2024 годах методических рекомендаций (не менее 3 в год) для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи, в том числе в соответствии с запросом данных участников. Разработка в 2025 – 2027 годах специальных дидактические материалов для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе в соответствии с запросом педагогов, и обеспечение к 2030 году образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | |
| 4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 4.1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям | Министерство образования и науки | 2024 – 2030 | Обеспечение в 2024 году функционирования не менее 2 служб ранней коррекционной | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|------------------|--|
| | и их семьям | Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, министерство здравоохранения Самарской области | | помощи в Самарской области, разработка проектов и дорожных карт реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций и межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение в 2025 – 2027 годах количества служб ранней коррекционной помощи в Самарской области. Обеспечение к 2030 году доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям |
| 4.2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования и науки Самарской области, органы местного самоуправления, подведомственные образовательные организации | 2022 – 2024 | Обеспечение в дошкольных образовательных организациях условий универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Самарской области (в 2022 году в 25,5% учреждений, в 2023 году – 25,8% учреждений, в 2024 году – 26,2% учреждений). Внедрение в 2024 году форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|------------------|--|
| 4.3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | 2022 – 2030 | <p>Обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций (в 2022 году не менее 50 учреждений, в 2023 году не менее 70 учреждений, в 2024 году не менее 75 учреждений), оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям отдельных общеобразовательных организаций (в 2022 году – не менее 6 учреждений, в 2023 году не менее 7 учреждений).</p> <p>Обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций (в 2025 году не менее 20% учреждений, в 2026 году не менее 25% учреждений, в 2027 году не менее 35% учреждений, в 2028 году – 50% учреждений,), оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|------------------|---|
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | 2024 – 2030 | <p>родителям отдельных общеобразовательных организаций (в 2025 году – не менее 50% учреждений, в 2026 году не менее 61% учреждений, в 2027 году – 72% учреждений, в 2028 году – 83% учреждений, в 2029 году – 89% учреждений)</p> <p>Внедрение в 2024 году методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования. Проведение в 2025 году мониторинга внедрения методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования.</p> <p>Апробация в 2026 году схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Осуществление в 2027 году обмена опытом организаций дополнительного образования, реализующих программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|------------------|---|
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, органы местного самоуправления | 2022 – 2030 | <p>Распространение в 2028 – 2030 годах передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p> <p>Создание в 2022 году условий для проведения 5 инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Проведение к 2024 году оценки возможности создания многофункционального учреждения на базе недействующего имущественного комплекса Самарской области общей вместимостью при круглогодичном функционировании около 1300 – 1400 мест на условиях государственно-частного партнерства, деятельность которого будет направлена на отдых, оздоровление и реабилитацию детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в 2023 году – 2 организации, в 2024 году – 5 организаций, в 2025 году – 10 организаций, в 2026 году – 20 организаций, в 2027 году – 25 организаций, в 2028 году – 30 организаций, в</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|---|---------------------------|--|--|
| | | | | <p>2029 году – 40 организаций, в 2030 году – 50 организаций) Создание в регионе к 2030 году круглогодичного стационарного инклюзивного детского лагеря</p> |
| | 5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 5.1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти; министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области</p> | 2022 – 2030 | <p>Обеспечение в 2022 – 2027 годах функционирования региональной службы психолого-педагогического сопровождения, адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Апробация в 2026 – 2027 годах новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2 раздела 2 настоящего Плана. Обеспечение в 2028 – 2030 годах адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|------------------|---|
| 5.2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Министерство образования и науки Самарской области, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти | 2022 – 2030 | <p>социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях реализации пункта 2.2 раздела 2 настоящего Плана</p> <p>Обеспечение 2022 – 2024 годах функционирования 1 центральной и 26 территориальных ПМПК Самарской области. Апробация в 2024 году стандарта ПМПК 1 центральной и 26 территориальными ПМПК Самарской области.</p> <p>Обеспечение в 2025 – 2030 годах адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> |
| 5.3. | Реализация общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье» | Министерство образования и науки Самарской области, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, министерство здравоохранения Самарской области, | 2023 – 2030 | <p>Разработка и внедрение в 2023 – 2024 годах регионального проекта «Ментальное здоровье».</p> <p>Обеспечение в 2025 – 2030 годах адресной помощи организациям, участвующим в региональном проекте «Ментальное здоровье»</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|------------------|---|
| 5.4. | Реализация региональной программы ранней профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста | Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти; РО ВОРДИ Самарской области, СГООИК «Ассоциация десница», СРООИ «Интеллект», СГОО ДИИД «Парус надежды»; СГООИ «Остров надежды», БФ «Евита», СРООИ «Общество «Даун Синдром» Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, | 2022 – 2025 | Разработка в 2022 году плана мероприятий («дорожной карты») по реализации в Самарской области программы ранней профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста. Сопровождение в 2022 -2025 годах организаций, участвующих в реализации программы ранней профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|

министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области; министерство промышленности и торговли Самарской области, Торгово-промышленная палата Самарской области, СГООИК «Ассоциация десница», СРООИ «Интеллект»

6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 6.1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Министерство образования и науки Самарской области; РО ВОРДИ Самарской области, СГООИК «Ассоциация десница», СРООИ «Интеллект», СГОО ДИИД «Парус надежды»; СГООИ «Остров надежды», БФ «Евита», СРООИ «Общество «Даун</p> | 2022 – 2030 | <p>Создание в 2023 – 2024 годах регионального информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2025 – 2030 года функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2022 – 2030 годах функционирования навигатора по дополнительному образованию детей.</p> <p>Повышение в 2022 – 2030 годах уровня информированности педагогических работников и родителей в части учебно-</p> |
|---|---|-------------|---|

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|------------------|---|
| 6.2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Синдром» (по согласованию)</p> <p>Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации; РО ВОРДИ Самарской области, СГООИК «Ассоциация десница», СРООИ «Интеллект», СГОО ДИИД «Парус надежды»; СГООИ «Остров надежды», БФ «Евита», СРООИ</p> | 2022 – 2030 | <p>методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Проведение в 2022 – 2030 годах региональных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России, Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!», Конкурс «Школа – территория здоровья» среди образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов для педагогов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ «Педагогическая мозаика», конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | | «Общество «Даун Синдром» | | детей с инвалидностью, с ОВЗ, научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения в 2022 – 2030 годах уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда |
| 7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 7.1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | 2023 - 2030 | Подготовка в 2024 году Аналитической справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; Подготовка в 2025 – 2030 годах Аналитической справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|------------------|--|
| 7.2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | 2023 - 2030 гг. | <p>инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.</p> <p>Сформированы в 2024 году региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115</p> <p>Обновлены в 2025 - 2030 годах региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|------------------|--|
| 7.3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 2023 - 2030 гг. | <p>помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115</p> <p>Проведение в 2023 - 2030 годах профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Разработка и внедрение системы супервизии</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|------------------|---|
| 7.4. | Модернизация дефектологического образования | Министерство образования и науки Самарской области; организации дополнительного профессионального образования Самарской области | 2022 – 2030 | <p>студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p> <p>Разработка и включение в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) не менее 3 программ ДПО педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (к 2022 году – 3 программы ДПО, к 2023 году – 6 программ ДПО, к 2024 году – 10 программ ДПО и 1 программа профессиональной переподготовки).</p> <p>2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (10 программ ДПО)</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|------------------|---|
| 7.5. | Реализация основных образовательных профессиональных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилям «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Олигофренопедагогика» | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 2022 – 2030 | Обеспечение условий для получения специального (дефектологического) образования по программам высшего образования – программ бакалавриата (в 2022 году – 99 выпускников, в 2023 году – 116 выпускников, в 2024 году – 108 выпускников, в 2025 году – 116 выпускников, в 2026 году – 109 выпускников, в 2027 году – 100 выпускников, в 2028 году – 90 выпускников, в 2029 году – 90 выпускников, в 2030 году – 90 выпускников) |
| 7.6. | Разработка основных образовательных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 2022 – 2024 | Разработка в 2022 – 2024 годах двух основных образовательных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| 7.7. | Реализация основных образовательных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению 44.04.03 | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 2026 – 2030 | Обеспечение в 2026 – 2030 годах условий для получения специального (дефектологического) образования по программам высшего образования – программ магистратуры для 20 выпускников ежегодно |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|--|---|------------------|--|
| 7.8. | <p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Реализация программ дополнительного образования – программ профессиональной переподготовки по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</p> | <p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p> | 2022 – 2030 | <p>Обеспечение условий для получения специального (дефектологического) образования по программам дополнительного образования – программ профессиональной переподготовки в 2022 году для 20 слушателей, в 2023 – 2030 годах для 60 слушателей ежегодно</p> |
| 8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 8.1. | <p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО)</p> | <p>Министерство образования и науки Самарской области; Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации</p> | 2022 – 2026 | <p>Обеспечение в 2022 году получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов образования в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Обеспечение в 2023 году получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов образования в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2024 году получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|------------------|---|
| 8.2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) | Министерство образования и науки Самарской области; Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, подведомственные образовательные организации | 2022 – 2026 | <p>ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2025 году получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов образования в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2026 году получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Обеспечение в 2022 году получения обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Обеспечение в 2023 году получения обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2024 году получения обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|------------------|---|
| | | | | <p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2025 году получения обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение в 2026 году получения обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> |
| | 9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 9.1. | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | Министерство образования и науки Самарской области | 2022 – 2030 | Подготовка актов, предписаний по итогам проведения выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования |
| 9.2. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | Министерство образования и науки Самарской области | 2022 – 2030 | Подготовка аналитических материалов по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---|---|
| 9.3. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Министерство образования и науки Самарской области | 2022 – 2030 | Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (при необходимости) |
| 9.4. | Организация работы общественных советов и групп | Министерство образования и науки Самарской области, Департаменты образования администраций г.о. Самара и г.о.Тольятти; общественные организации инвалидов | 2022 – 2030 | Подготовка протокольных решений заседаний координационных советов, общественных советов, рабочих групп по вопросам обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ |
| 9.5. | Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего Плана | Министерство образования и науки Самарской области, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, министерство | 2022 – 2030, начиная с 3 квартала 2022 года | Подготовка ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении настоящего Плана |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--------------------------|---|------------------|----------------------|
| | | <p>здоровоохранении Самарской области, Департаменты образования администрации г.о. Самара и г.о. Тольятти, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», организации дополнительного профессионального образования Самарской области, общественные организации инвалидов, подведомственные образовательные организации</p> | | |

