Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка

муниципального района Пестравский Самарской области

структурное подразделение - детский сад «Колосок»

***Конспект***

***Непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы***

***Тема: «Знакомство с профессией лесника»***

Подготовила

воспитатель Гофман Ж.О

Образовательная область: **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

**Цель:**познакомить детей с профессией - «лесник».

**Задачи**:

1. Знакомить детей с профессией лесник, с его местом работы, образом работы, с инструментами необходимыми ему для работы.
2. Формировать познавательный интерес к профессиям.
3. Повторить правила поведения в лесу
4. Развивать активный словарь детей (пополнить словарный запас: «лесник», «сторожка», «компас»), связную речь.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, желание её охранять, любовь к своей малой Родине.

**Предварительная работа:**знакомство детей с малой Родиной (наш край- наш город- , речка- ), знакомство с животными средней Волги. Проведение дидактической игры «Профессии», разучивание физминутки «Звериная зарядка»

**Материал и оборудование:**костюм Лесника, картинки: сторожка, инструменты лесника (и других профессий), компас, звуки животных, звуки леса

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу, встают вкруг вместе с воспитателем.

Здравствуй, солнышко родное,
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем
И ладошки и сердца

Здравствуйте мои друзья

(дети присаживаются на стульчики)

**Основная часть.**

**Воспитатель:**- ребята, скажите, где мы с вами живём, как называетсянаше село?

**Дети: -**в Пестравке

**Воспитатель:** - правильно. Мы с вами живём в Пестравке. В нашем селе протекает река. А как называется наша речка?

**Дети:** -Иргиз!

**Воспитатель:** - правильно! А наш край называют. Мы с вами живём на Средней Волге. На Средней Волге много лесов. А как вы думаете, кто следит за порядком в лесу? (ответы детей)

Много на свете профессий, все они интересны. А сегодня я хочу вам рассказать о профессии лесника. Кстати, у меня есть знакомый лесник -. Лучше о профессии лесника, чем он, никто вам не расскажет. Сейчас я ему позвоню.

(воспитатель «звонит» Леснику. Заходит Лесник в группу.)

**Лесник:** - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Вы мне звонили? Я пришёл к вам в гости.

**Воспитатель:** - здравствуйте, ! Мы с ребятами хотели бы, чтобы вы нам рассказали о своей профессии.

**Лесник:** - моя профессия называется «лесник». Я главный человек в лесу. Я сторож, хранитель и защитник леса. У меня есть свой участок, за который я отвечаю. Я постоянно осматриваю свои земли, навожу порядок. Я знаю, где и как растут деревья, какие из них можно рубить, а какие лечить. Знаю, где нужно посадить новые деревья. Знаю повадки всех обитателей леса. Ведь для многих птиц и зверей лес- это родной дом. Я охраняю лес от пожаров, от насекомых вредителей. Живу я в лесу, в домике, которая называется «сторожка». *(показывает картинку и крепит её на доску).* Хорошо в лесу! Ребята, а давайте с вами вспомним некоторые правила в лесу. Поиграем немножко?

**Дети:** - да!

**Лесник:** - игра называется «Можно- нельзя». Я буду говорить, что делают в лесу, а вы подумайте! Если этого в лесу делать нельзя, то вы топаете, а если можно, то хлопаем . Итак, начинаем!

1. Рвать цветы охапками можно? (нельзя- топаем)
2. Сорить в лесу?   (нельзя- топаем)
3. Сажать деревья?  (можно - хлопаем)
4. Ухаживать за животными? (можно - хлопаем)
5. Разжигать костры?  (нельзя- топаем)
6. Разрушать муравейники? (нельзя - топаем).
7. Разорять птичьи гнёзда? (нельзя - топаем)
8. Ухаживать за растениями? (можно - хлопаем)

**Лесник:** - молодцы! Ребята, а вы знаете, кто живет в нашем Уральском лесу? (ответы детей)-заяц, лиса, волк, ежик, белка, медведь, лось.

**Лесник:** - я вам предлагаю сейчас поиграть ещё в одну в игру, которая называется «Отгадай, кто это». (*лесник поочереди включает звуки разных животных и птиц, дети должны отгадать кто их произносит)*

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали? Тогда все дружно встали.

«Звериная зарядка»
Раз - присядка,
Два - прыжок.
Это заячья зарядка.(ушки на макушки)
А лисята как проснуться *(кулачками потереть глаза)*
Любят долго потянуться *(потянуться)*
Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*
Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны)*
А волчата спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*
И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх)*
Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе вместе *(переступание c ноги на ногу)*Долго топчется на месте *(раскачивание туловища в стороны)*
А кому зарядки мало – начинает все сначала! *(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

**Воспитатель:**- молодцы! А теперь присаживайтесь на свои стульчики и послушаем, что же нам ещё расскажет лесник.

**Лесник:** - ребята, а я вам ещё приготовил одну очень интересную игру. Как вы думаете, а у меня есть какие- нибудь инструменты, которые помогают мне в моей работе? (ответы детей) Правильно! Посмотрите вот на эти картинки и попробуйте выбрать мои инструменты. *(на столе заранее разложены картинки с изображёнными на них различными предметами: поварёшка, топор, пила, линейка, молоток, компас, нитки с иголкой, отвёртка).*

*Дети сами выбирают те предметы, которыми работает лесник.*

**Лесник:** - правильно выбрали! топор и пила нужны мне, чтобы срубать уже старые, засохшие деревья, а на их место сажать новые. Есть такой интересный инструмент, который называется-компас. Ребята, вы же знаете, что в лесу очень много деревьев, и можно очень легко заблудится. Компас всегда помогает мне найти дорогу в свою сторожку. *(лесник раздаёт детям компасы, посмотреть, потрогать)* Обратите внимание, у компаса есть стрелка, которая с одной стороны показывает юг, а с другой стороны показывает север. Так вот благодаря компасу я никогда не заблужусь, всегда могу дойти до того места, которое мне нужно. *(дети рассматривают)*

*(Дети отдают компасы леснику и садятся на стульчики) Ребята, а можно одному ходить в лес? (нельзя)*

**Лесник:** - а теперь представьте, что вы попали в лес. Закрываем все глаза и послушаем шум леса.  *(лесник включает шум леса).*

Как же хорошо в лесу! Когда никто не нарушает лесные правила, когда никто не кричит в лесу, не обижает животных, птиц. (дети слушают шум леса). Понравилось в лесу?

**Дети:** - да!

**Воспитатель: - с**пасибо вам за ваш рассказ. Очень было интересно!

**Лесник:** - мне тоже у вас очень понравилось! Но мне уже пора спешить! Меня ждёт мой любимый лес! Лесные обитатели! До свидания! (лесник уходит)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** -ребята, с какой профессией мы с вами сегодня познакомились?

**Дети:** - Лесник.

**Воспитатель:** -как называется домик в котором он живет?

**Дети:** - сторожка

**Воспитатель:** - а какой инструмент помогает леснику, если он заблудится в лесу?

**Дети:** - компас.

**Воспитатель:** - какие инструменты он использует в своей работе?

**Дети:** - пила, топор, молоток, бинокль и т. д.

**Воспитатель:**  Правильно! Молодцы! Ребята спросите пожалуйста у ваших родителей, какая же у них профессия, чем они занимаются на работе. А потом на следующем занятии нам расскажете! Ульяна так хорошо на все вопросы отвечала. Саша старался. Вы меня очень порадовали. Спасибо всем,