

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
с.Пестравка
А.Ю Мясоедова
приказ № 41.5
от «30» 05. 2024г

ПЛАН

**летней оздоровительной и воспитательной работы
структурного подразделения
д/с «Колосок»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
с.Пестравка муниципального района Пестравский
Самарской области
на июнь-август 2024год**

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима

и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эpidемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п\п | Особенности организации | Ответственные |
|----------|--|--|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | |
| 3. | Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы. | |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность. | |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| № п\п | Организация мероприятий | Ответственные |
|----------|---|---|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | |
| 3. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) | |
| 4. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение. | |
| 5. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ. | |
| 6. | После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья. | |
| 7. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------|---|---------------|----------------------------------|
| 1 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 3 | Организация прогулки, водный и температурный режим. | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 4 | Планирование работы в рамках образовательных областей | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 5 | Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок. | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 7 | Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июнь-Август | старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков. | Август | Старший воспитатель |
| 10 | Организация питания в ДОУ | Август | Старший воспитатель |
| 11 | Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки). | Июнь-Август | Старший воспитатель |
| 12 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Июнь-Август | Воспитатели |
| 13 | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Старший воспитатель, воспитатели |
| 14 | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Воспитатели |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------|---|
| 1 | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 2 | 1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра». | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, специалистами). | Июль | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др. | Июль-август | Воспитатели |
| 6 | Размещение информации на сайте и в Контакте | Июнь - август | Ответственные за ведение сайта и контакта |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------|---------------------|
| 1 | Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми». | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2 | Написание годового плана работы ДОУ | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4 | Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ». | Август | Старший воспитатель |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | Ответственные |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| | | место | время | |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки. | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе, на игровых участках групп | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | воспитатели |
| Двигательные разминки | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | воспитатели |
| Упражнения с элементами различных видов спорта | Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой площадке | Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития | С учетом специфики индивидуальной работы | Устанавливается индивидуально | воспитатели |

| | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|-------------|
| | ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | | |
| Физическая культура | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p> | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | воспитатели |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематический план работы

| ИЮНЬ | Примерное содержание работы |
|---|---|
| <p>1 неделя «Здравствуй, лето!» (03-09 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 01.06. День защиты детей 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина</p> | <p>Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала).</p> <p>Музыкальные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Инсценировка, драматизация прочитанных произведений.</p> <p>Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания.</p> <p>Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др.</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков).</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>Экскурсия: библиотека, почта.</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Здравствуй лето!»</p> <p>Литературный досуг совместно с районной детской библиотекой «Сказки Пушкина», посвящённый Дню русского языка.</p> |
| <p>06.06. День русского языка</p> | <p>Развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина, поощрять творческие проявления и инициативу в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках,</p> |

| | |
|---|---|
| | драматизациях, формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации. (старший дошкольный возраст) |
| <p>2 Неделя «Вперед, Россия!»</p> <p>(10-16 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Выставка детских рисунков «Символы России».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мое село»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по селу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мое село, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Самару» и др.</p> <p>Игра-путешествие «Россия на шаре земном».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Экскурсии: почта, станция скорой помощи.</p> <p>Развлечение «Вперед, Россия!»</p> <p>Чтение стихов о России.</p> |
| 12.06. День России | <p>Расширять представления детей о родном селе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в селе); продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.</p> |
| <p>Цветочная неделя</p> <p>(17-23 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 21 июня- «Международный день цветка»-</p> <p>22.06. День памяти скорби</p> | <p>Беседы на темы: Беседа о цветущих растениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)</p> <p>Исследовательская деятельность: экспериментирование - опыт «Цветам нужна вода», «Составление описательных рассказов о цветах. Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов»</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">22.06. День памяти и скорби</p> | <p>Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым»</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p> <p>Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др. Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок - это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта «Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками). Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». (старший дошкольный возраст) Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>День памяти и скорби. Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>4 Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>(24-30 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты: 26.06.2024г. «День рождения зубной щётки»</i></p> | <p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки».</p> <p>Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж: быть здоровым – здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник, врач).</p> <p>Развлечение « Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»</p> <p>Расширять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровой пище; совершенствовать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; формировать потребность в личной гигиене, желание быть здоровым; расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлиники.</p> |
|---|--|

| ИЮЛЬ | Примерное содержание работы |
|--|--|
| <p>1 Неделя безопасности (01-07 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p> | <p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме.</p> <p>Наблюдения, экскурсии.</p> <p>Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p>Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др.</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки».</p> <p>Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме.</p> <p>Трудовые поручения: мытье машин, протираем знаки. Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</p> <p>Развлечение «День Ивана Купала».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2 неделя «Мама, папа, Я – наша дружная семья»</p> <p>(08-14 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 08.07. День семьи, любви и верности</p> | <p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья».</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p> <p>Акция «Подари ромашку на счастье». Досуг « Ромашковое счастье»</p> |
| <p>3 Неделя «В гостях у сказки»</p> <p>(15-21 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> | <p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок.</p> <p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> |

| АВГУСТ | Примерное содержание работы |
|--|--|
| <p data-bbox="244 197 534 264">1 Неделя творчества</p> <p data-bbox="244 297 534 365">(29 июля–04 августа 2024г)</p> <p data-bbox="244 398 534 465"><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p data-bbox="244 544 534 656">30.07.2024г. «Международный день дружбы»</p> | <p data-bbox="566 197 1476 331">Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p data-bbox="566 342 1476 477">Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p data-bbox="566 488 1476 555">Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p data-bbox="566 566 1476 589">Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p data-bbox="566 600 1476 622">Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p data-bbox="566 633 1476 656">Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p data-bbox="566 667 1476 734">Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p data-bbox="566 745 1476 813">Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p data-bbox="566 824 1476 846">Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр».</p> <p data-bbox="566 857 1476 925">Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p data-bbox="566 936 1476 1003">Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p data-bbox="566 1014 1476 1037">Поделки из природного материала и бросового материала.</p> <p data-bbox="566 1048 1476 1115">Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p data-bbox="566 1126 1476 1149">Рисуем картины песком.</p> <p data-bbox="566 1160 1476 1294">Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p data-bbox="566 1305 1476 1328">Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p data-bbox="566 1339 1476 1361">Дисотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация).</p> <p data-bbox="566 1373 1476 1462">Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p> |
| <p data-bbox="244 1469 534 1536">2 Неделя спорта</p> <p data-bbox="244 1570 534 1637">(05-11 августа 2024г)</p> <p data-bbox="244 1671 534 1738"><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p data-bbox="244 1749 534 1861">05.08.2024г. «Международный день светофора»</p> <p data-bbox="244 1984 534 2051">12.08 День физкультурника</p> | <p data-bbox="566 1536 1476 1626">Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p data-bbox="566 1637 1476 1760">Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др. Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки».</p> <p data-bbox="566 1794 1476 1895">Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p data-bbox="566 1906 1476 2029">Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицина малышам».</p> <p data-bbox="566 2040 1476 2063">Пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте».</p> <p>Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет».</p> <p>Слушание песен о спорте, беседа по содержанию.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион».</p> <p>День мячика «Королевство волшебных мячей».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим».</p> <p>Лепка «Спортивные принадлежности».</p> <p>Эстафеты и спортивные соревнования.</p> <p>Развлечение «День физкультурника»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">3 Неделя «Во саду ли, в огороде»</p> <p style="text-align: center;">(12-18 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> | <p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p style="text-align: center;">Выставка рисунков «Яблочный спас». Праздник «Яблочный спас».</p> |
| <p style="text-align: center;">4 Неделя «Мы живем в России»</p> <p style="text-align: center;">(19-25 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 19.08. Яблочный спас 22.08. День Государственного флага РФ</p> | <p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М.Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p> <p>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p> |
| <p>5 Неделя «До свидания, лето!» (26-31 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День российского кино</p> | <p>Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!».</p> |

