

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНА
на общем родительском
собранием
СП «Колосок»
Протокол №1
от «25» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Пестровка
А.Ю.Мясоедова
Приказ № 80.3 от 26.08.2025 года

**Учебный план СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
на 2025-2026 учебный год.**

с.Пестровка 2025г.

Учебный план СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Пестровка детский сад «Колосок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 08.08.2024 N 329-ФЗ г;
- [Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» \(Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847\)](#)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» в редакции приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955;
- [Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» \(Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978\);](#)
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».

СП осуществляет обучение и воспитание дошкольников по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Структурного подразделения детский сад « Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка , реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность (ОД) – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная	- предметная деятельность (орудийно- предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); -экспериментирование с материалами и	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); - общение со взрослым (ситуативно-деловое,

(пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); - предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); -речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); - элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).	веществами (песок, вода, тесто); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
---	---	---

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей. Поэтому количество занятий в год сокращено до 32 (1 раз в неделю), до 64 (2 раза в неделю) и т.д. С 1 – 12 января и с 1 июня по 31 августа работает в каникулярном режиме.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Игровая деятельность. Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Общение со взрослым и сверстниками. Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность
Познавательное развитие	Предметная деятельность и экспериментирование с материалами и веществами	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование.	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (Программа).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение Программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье. В учебном плане как отдельный предмет не отражается, так как включается во все предметы учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает условия СП, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. N 2)

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной деятельности указаны в Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность Инвариантная часть

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы.

В дни каникул в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, как организованные педагогами совместно с детьми: ООД, развлечения, студии и другие формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю группы
раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	36	360/6ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (*окружающий мир)/природа)	1	10	36	360/6ч
	Математические представления	1	10	36	360/6ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	10	36	360/6ч
	Изобразительная деятельность/ конструктивная	1	10	36	360/6ч
	Изобразительная деятельность /Лепка	1	10	36	360/6ч
	Музыкальная деятельность	2	20	72	720/ 12ч 00 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12ч 00 мин
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		10	100 мин	360	3600/60ч

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования.

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность (*развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1	15	36	540/9ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (**окружающий мир/природа)	1	15	36	540/9ч
	Познавательно-исследовательская (математические представления)	1	15	36	540/9ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/конструктивная)	1	15	36	540/9ч
	Изобразительная деятельность (**Лепка/аппликация)	1	15	36	540/9ч
	Музыкальная деятельность	2	30	72	1080/ 18ч 00 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108	1620/ 27ч 00 мин
Социально-Коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
	Итого	10	150 мин	324	4840/81ч

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

* подготовка детей к обучению грамоте проводится как часть занятия по развитию речи.

**Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

*** Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в средней группе (4-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность (*развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1	20	36	720/12ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская (математические представления)	1	20	36	720/12ч
	Познавательное-исследовательская и экспериментирование (**окружающим миром\природа)	1	20	36	720/12ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	2	40	72	1440/24ч
	Изобразительная (***)Лепка/аппликация)	1	20	36	720/12ч
	Конструктивная (конструирование)	1	20	36	720/12ч
	Музыкальная	2	40	72	1440/24ч
Физическое развитие	Двигательная (занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36ч

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		11	220мин.	4 3 2	8640/144ч

Примечание:

* Занятия по развитию речи (четная неделя) чередуется с занятием по подготовке детей к обучению грамоте (нечетная неделя).

** Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

*** Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в средней группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	1	25	36	900/15ч
	Речевая (подготовка к обучению грамоте)	1	25	36	900/15ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математические представления)	2	50	72	1800/30ч
	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (*окружающий мир/природа)	1	25	36	900/15ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (Рисование)	2	50	72	1800/30ч
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	36	900/15ч
	Музыкальная	2	50	72	1800/30ч
	Конструктивная (конструирование)	1	25	36	900/15ч

Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН-занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45ч
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		14	350	432	10800/180ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в подготовительной группе (6-8 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	1	30	36	1080/18ч
	Речевая (подготовка к обучению грамоте)	1	30	36	1080/18ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математические представления)	2	60	72	2160/38ч
	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (*окружающий мир/природа)	1	30	36	1080/18ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (Рисование)	2	60	72	2160/38ч
	Изобразительная (лепка)	1	30	36	1080/18ч
	Изобразительная (**прикладное творчество /	1	30	36	1080/18ч

	аппликация)				
	Музыкальная	2	60	72	2160/38 ч
	Конструктивная (конструирование)	1	30	36	1080/18 ч
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН-занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54 ч.
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		15	450 мин.	540	16200/ 270ч.

Примечание:

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир(четная неделя)чередуется с занятием по природе(нечетная неделя).

**Занятие по прикладному творчеству (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (далее – ЧФУОО)						
Группы	1,5-2 года	2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-8 лет
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»					Содержание программы реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности, в проектной деятельности, при подготовке к конкурсам, в процессе ООД (конструктивная деятельность как часть занятия)	
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Юный эколог»			Содержание программы реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности, в проектной деятельности, при подготовке к конкурсам, в процессе ООД (конструктивная деятельность как часть занятия)			

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Разноцветные ладошки»			Содержание программы реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности, в проектной деятельности, при подготовке к конкурсам, в процессе ООД (конструктивная деятельность как часть занятия)
--	--	--	---

Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество формобразовательной деятельности в неделю		
	Младшая группа(1-3 лет)	№2 (3-5 лет)	№1 (5-7 лет)
<i>Речевая деятельность</i>			
Ситуативно-деловое общение со взрослыми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Приобщение к ценностям «Культура», «Красота»	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в2недели</i>	<i>1 раз в2недели</i>	<i>1 раз в2недели</i>
Дидактические игры, дидактические игрушки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Досуг, развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Эксперименты с материалами и веществами	2 раз в неделю	-	-
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Финансовая грамотность	-	-	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю
Предметная деятельность	ежедневно	-	-
Приобщение к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность			
Музыкальная деятельность	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивная деятельность	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к ценностям «Культура», «Красота»	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	-	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Спортивный досуг	1-2 раз в месяц	1-2 раз в месяц	1-2 раз в месяц
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	2 раза в квартал
Приобщение к ценностям «Жизнь», «Здоровье»	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность, СК			
ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасное поведение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Безопасное поведение в сети Интернет, цифровые ресурсы	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Социальные отношения	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
Основы гражданственности и патриотизма	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Коррекционно-развивающая работа		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

