



Группы  Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
смысла музыки												
<b>Физическое развитие/</b> Двигательная активность	2	<b>20</b>	3	<b>30</b>							-	-
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	1	<b>25</b>	2	<b>60</b>
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательная-исследовательская деятельность (Познание окружающего социального мира/мира природы)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	1	<b>25</b>	1	<b>30</b>
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи и начала грамоты)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>25</b>	1	<b>30</b>
<b>Физическое развитие/</b> Двигательная деятельность	-	-	-	-	3	<b>45</b>	3	<b>60</b>	3	<b>75</b>	3	<b>90</b>
<b>Физическое развитие/</b> Здоровье, безопасность	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности											
<b>Социально-коммуникативное развитие/</b> Социализация, игра, труд	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности							
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	<b>30</b>	2	<b>40</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>

Группы  Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготови тельная 6-7 лет		
	Кол- во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол- во в недел ю	Длит ельно сть (мин)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Изобразительная деятельность (Рисование)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Изобразительная деятельность (Лепка)	-	-	-	-	0,5	<b>7,5</b>	0,5	<b>10</b>	0,5	<b>12,5</b>	0,5	<b>15</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	-	-	-	0,5	<b>7,5</b>	0,5	<b>10</b>	0,5	<b>12,5</b>	0,5	<b>15</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Конструирование	-	-	-	-	Через интеграцию с другими видами деятельности								
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений								
<b>Всего в неделю</b>						<b>150</b>		<b>200</b>		<b>325</b>		<b>420</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (далее – ЧФУОО)</b>													
С.Н.Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду.					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе непрерывной образовательной деятельности по двигательной деятельности (как часть занятия)								
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих»					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе непрерывной образовательной деятельности								

Группы	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
инженеров»												
<b>Всего в неделю по ЧФУОО</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>												
<b>СанПиН</b>		Maximum 100		Maximum 100		Maximum 150		Maximum 200		Maximum 350		Maximum 600
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>												
Утренняя гимнастика	Ежедневно											
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно											
Гигиенические процедуры	Ежедневно											
Утренний сбор (в том числе работа с линейным календарем, планирование работы детей в центрах активности через модель трех вопросов «Что мы знаем о ...? Что хотим узнать о ...? Как мы это можем сделать?») )	-	-	-	-	Ежедневно							
Вечерний сбор	-	-	-	-	Ежедневно							
«Графическая практика»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Загадка дня»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Конструкторское бюро»					По графику – 2 раза в неделю							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно											
Чтение художественной литературы	Ежедневно											
Прогулки	Ежедневно											
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>												
Игра	Ежедневно											
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно											
Самостоятельная	Ежедневно											

Группы  Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготови тельная 6-7 лет	
	Кол- во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол- во в недел ю	Длит ельно сть (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
деятельность в центрах												