

Группы Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготови тельная 6-7 лет	
	Кол- во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол- во в недел ю	Длит ельно сть (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
смысла музыки												
Физическое развитие/ Двигательная активность	2	20	3	30							-	-
Познавательное развитие/Познава тельно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
Познавательное развитие/Познава тельно- исследовательская деятельность (Познание окружающего социального мира/мира природы)	-	-	-	-	1	15	1	20	2	50	2	60
Речевое развитие/ Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	-	-	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие/ Коммуникативна я деятельность (Развитие речи и начала грамоты)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Физическое развитие/ Двигательная деятельность	-	-	-	-	3	45	3	60	3	75	3	90
Физическое развитие/ Здоровье, безопасность	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности											
Социально- коммуникативно е развитие/Социали зация, игра, труд	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности							
Художественно- эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	30	2	40	2	50	2	60

Группы Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование)	-	-	-	-	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка)	-	-	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	-	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование	-	-	-	-	Через интеграцию с другими видами деятельности							
Художественно-эстетическое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений							
Всего в неделю						150		200		325		420
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (далее – ЧФУОО)												
С.Н.Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду.					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе непрерывной образовательной деятельности по двигательной деятельности (как часть занятия)							
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих»					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе непрерывной образовательной деятельности							

Группы	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
инженеров»												
Всего в неделю по ЧФУОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого												
СанПиН		Maximum 100		Maximum 100		Maximum 150		Maximum 200		Maximum 350		Maximum 600
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ												
Утренняя гимнастика	Ежедневно											
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно											
Гигиенические процедуры	Ежедневно											
Утренний сбор (в том числе работа с линейным календарем, планирование работы детей в центрах активности через модель трех вопросов «Что мы знаем о ...? Что хотим узнать о ...? Как мы это можем сделать?»))	-	-	-	-	Ежедневно							
Вечерний сбор	-	-	-	-	Ежедневно							
«Графическая практика»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Загадка дня»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Конструкторское бюро»					По графику – 2 раза в неделю							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно											
Чтение художественной литературы	Ежедневно											
Прогулки	Ежедневно											
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ												
Игра	Ежедневно											
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно											
Самостоятельная	Ежедневно											

Группы Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготови тельная 6-7 лет	
	Кол- во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол-во в недел ю	Длитель ность (мин)	Кол- во в недел ю	Длит ельно сть (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
деятельность в центрах												