

**Календарно-тематический план
летней оздоровительной работы в 2024г.
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ	Примерное содержание работы
<p style="text-align: center;">1 неделя «Здравствуй, лето!» (03-09 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 01.06. День защиты детей 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина</p>	<p>Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала).</p> <p>Музыкальные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Инсценировка, драматизация прочитанных произведений.</p> <p>Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания.</p> <p>Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др.</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков).</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>Экскурсия: библиотека, почта.</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Здравствуй лето!»</p> <p>Литературный досуг совместно с районной детской библиотекой «Сказки Пушкина», посвященный Дню русского языка.</p>

**06.06. День русского
языка**

Развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина,
поощрять творческие проявления и инициативу в ролевых играх
по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках,

	драматизациях, формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации. (старший дошкольный возраст)
<p>2 Неделя «Вперед, Россия!»</p> <p>(10-16 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Выставка детских рисунков «Символы России».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мое село»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по селу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мое село, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Самару» и др.</p> <p>Игра-путешествие «Россия на шаре земном».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Экскурсии: почта, станция скорой помощи.</p> <p>Развлечение «Вперед, Россия!»</p> <p>Чтение стихов о России.</p>
12.06. День России	<p>Расширять представления детей о родном селе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в селе);</p> <p>продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.</p>
<p>Цветочная неделя</p> <p>(17-23 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 21 июня- «Международный день цветка»-</p> <p>22.06. День памяти скорби</p>	<p>Беседы на темы: Беседа о цветущих растениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)</p> <p>Исследовательская деятельность: экспериментирование - опыт «Цветам нужна вода» , «Составление описательных рассказов о цветах. Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов»</p>

<p style="text-align: center;">22.06. День памяти и скорби</p>	<p>Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым»</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p> <p>Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др. Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок - это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта «Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками). Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». (старший дошкольный возраст) Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>День памяти и скорби. Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.</p>
---	--

<p>4 Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>(24-30 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты: 26.06.2024г. «День рождения зубной щётки»</i></p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки».</p> <p>Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж: быть здоровым – здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник, врач).</p> <p>Развлечение « Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»</p> <p>Расширять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровой пище; совершенствовать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; формировать потребность в личной гигиене, желание быть здоровым; расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлиники.</p>
---	--

ИЮЛЬ	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя безопасности (01-07 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме.</p> <p>Наблюдения, экскурсии.</p> <p>Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p>Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др.</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки».</p> <p>Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме.</p> <p>Трудовые поручения: мытье машин, протираем знаки. Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</p> <p>Развлечение «День Ивана Купала».</p>

<p style="text-align: center;">2 неделя «Мама, папа, Я – наша дружная семья»</p> <p style="text-align: center;">(08-14 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 08.07. День семьи, любви и верности</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья».</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p> <p>Акция «Подари ромашку на счастье». Досуг « Ромашковое счастье»</p>
<p style="text-align: center;">3 Неделя «В гостях у сказки»</p> <p style="text-align: center;">(15-21 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок.</p> <p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p>

АВГУСТ	Примерное содержание работы
<p data-bbox="244 197 534 264">1 Неделя творчества</p> <p data-bbox="244 297 534 365">(29 июля–04 августа 2024г)</p> <p data-bbox="244 398 534 465"><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p data-bbox="244 544 534 656">30.07.2024г. «Международный день дружбы»</p>	<p data-bbox="566 197 1476 331">Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p data-bbox="566 342 1476 477">Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p data-bbox="566 488 1476 555">Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p data-bbox="566 566 1476 589">Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p data-bbox="566 600 1476 622">Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p data-bbox="566 633 1476 656">Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p data-bbox="566 667 1476 734">Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p data-bbox="566 745 1476 813">Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p data-bbox="566 824 1476 846">Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр».</p> <p data-bbox="566 857 1476 925">Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p data-bbox="566 936 1476 1003">Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p data-bbox="566 1014 1476 1037">Поделки из природного материала и бросового материала.</p> <p data-bbox="566 1048 1476 1115">Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p data-bbox="566 1126 1476 1149">Рисуем картины песком.</p> <p data-bbox="566 1160 1476 1294">Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p data-bbox="566 1305 1476 1328">Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p data-bbox="566 1339 1476 1361">Дисотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация).</p> <p data-bbox="566 1373 1476 1458">Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p>
<p data-bbox="244 1469 534 1536">2 Неделя спорта</p> <p data-bbox="244 1570 534 1637">(05-11 августа 2024г)</p> <p data-bbox="244 1671 534 1738"><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p data-bbox="244 1749 534 1861">05.08.2024г. «Международный день светофора»</p> <p data-bbox="244 1984 534 2051">12.08 День физкультурника</p>	<p data-bbox="566 1536 1476 1626">Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p data-bbox="566 1637 1476 1760">Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др. Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки».</p> <p data-bbox="566 1794 1476 1895">Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p data-bbox="566 1906 1476 2029">Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицина малышам».</p> <p data-bbox="566 2040 1476 2063">Пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p>

	<p>Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте».</p> <p>Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет».</p> <p>Слушание песен о спорте, беседа по содержанию.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион».</p> <p>День мячика «Королевство волшебных мячей».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим».</p> <p>Лепка «Спортивные принадлежности».</p> <p>Эстафеты и спортивные соревнования.</p> <p>Развлечение «День физкультурника»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
--	---

<p style="text-align: center;">3 Неделя «Во саду ли, в огороде»</p> <p style="text-align: center;">(12-18 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p style="text-align: center;">Выставка рисунков «Яблочный спас». Праздник «Яблочный спас».</p>
<p style="text-align: center;">4 Неделя «Мы живем в России»</p> <p style="text-align: center;">(19-25 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 19.08. Яблочный спас 22.08. День Государственного флага РФ</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите</p>

	<p>Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М.Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p> <p>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p>
<p>5 Неделя «До свидания, лето!» (26-31 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День российского кино</p>	<p>Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!».</p>