Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка

муниципального района Пестравский Самарской области

структурное подразделение - детский сад «Колосок»

**Конспект занятия ФКЦМ в средней группе**

**«Расскажи о любимых предметах»**

Познавательное развитие. Ознакомление с миром предметов.

Подготовила:

воспитатель Гофман Ж.О

**Цель:** закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, детали. **Задачи:**

*Образовательная:* закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, функции, материал; познакомить детей с материалом, из которого, сделаны игрушки. *Воспитательная:* воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

*Развивающая:* развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительную координацию, память, мышление.

**Материалы к занятию:** игрушка кукла Даша, иллюстрации с картинками.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети к нам сегодня в гости кто- то пришел, отгадайте загадку. Я хорошая игрушка, Буду девочкам подружка, Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (Кукла)

**Ответы детей.** (Кукла)

**Воспитатель:** Куколка Даша не простая, она знает все что происходит в нашей группе, у нее есть волшебное стекло. Через которое она все видит. Скажите, а зачем нужны игрушки? И где их берут?

**Ответы детей**. (Играть, покупают в магазине).

**Воспитатель:** Девочки и мальчики играют в одинаковые игрушки?

**Ответы детей.** (Разные).

**Воспитатель:** В какие игрушки обычно играют девочки? А мальчики? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот мы все какие разные и всем нам нравятся разные игрушки.

Воспитатель показывает детям подсказку *(алгоритм)* для описания **предмета и описывает свой предмет,** например: Вот у Куколки Даши любимая игрушка — это черепашка, она сделана из мягкой ткани и набита ватой. Давайте нашей кукле Даше расскажем и о ваших любимых игрушках в группе. Дети встают, приносят свои любимые игрушки и по очереди их описывают. Игровое задание считается выполненным, если все **предметы описаны правильно.** Варианты усложнения **занятия: Предложить** детям выбирать для описания **предметы определенной группы:** игрушки, посуда, мебель, одежда.Ребенок **рассказывает о своем любимом предмете,** не называя его, а дети отгадывают.

**Воспитатель:**Как много вы рассказали о своих любимых игрушках, молодцы! А теперь давайте с вами проведем физкультминутку.

*Физкультминутка:* Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх) А потом она танцует, Покружись, покружись! (повороты вокруг себя) После танца всем ребятам Поклонись, поклонись! (наклоны вперед)

**Воспитатель:** «Куколке Даше очень понравилось наше занятие, и она хочет знать- знаете ли вы, что у каждой игрушки есть свое место, расставим их по местам?

**Ответы детей.** (Да, конечно).

**Воспитатель:** Ну теперь за дело дружно, Убирать игрушки нужно. Убирать и не ломать, Завтра будем вновь играть.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, куколка Даша прощается с вами и желает вам, любить и беречь игрушки.