

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

Недели	Тема, цель деятельности	Источник (автор, стр.)
Сентябрь		
1 неделя	Тема: «Загородки и заборы» Цель: формирование умений в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 13
2 неделя	Тема: По замыслу детей.	Стр. 13
3 неделя	Тема: «Загородки и заборы» Цель: формирование умений в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Стр. 13
4 неделя	Тема: По замыслу детей.	Стр. 13
Октябрь		
2 неделя	Тема: «Домики, сарайчики». Цель: формирование умений в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (вперед, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	Стр. 21

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

3 неделя	Тема: По замыслу детей.	
4 неделя	Тема: «Домики, сарайчики». Цель: формирование умений в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	Стр. 21
Ноябрь		
1 неделя	Тема: По замыслу детей.	
2 неделя	Тема: Терема Цель: Развитие конструкторских навыков детей; упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Стр. 28
3 неделя	Тема: По замыслу детей.	
4 неделя	Тема: Терема Цель: Развитие конструкторских навыков детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество,	Стр. 34

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

	умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	
5 неделя	Тема:По замыслу детей.	
Декабрь		
1 неделя	Тема: «Лесной детский сад» Цель: формирование умений организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Стр. 34
2 неделя	Тема: По замыслу детей.	
3 неделя	Тема: «Лесной детский сад» Цель: формирование умений организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Стр.34
4 неделя	Тема: По замыслу детей.	
5 неделя	Тема: «Грузовые автомобили» Цель: овладение обобщенных представлений о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Стр. 35

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

Январь		
3 неделя	Тема: По замыслу детей.	
4 неделя	Тема: «Грузовые автомобили» Цель: овладение обобщенных представлений о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Стр. 35
5 неделя	Тема: По замыслу детей.	Стр. 42
Февраль		
1 неделя	Тема: «Мосты». Цель: ознакомление представлений о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Стр. 45
2 неделя	Тема: По замыслу детей.	

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

3 неделя	Тема: «Мосты». Цель: ознакомление представлений о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Стр. 45
4 неделя	Тема: По замыслу детей.	
Март		
1 неделя	Тема: «Корабли» Цель: ознакомление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Стр. 49
2 неделя	Тема: По замыслу детей.	
3 неделя	Тема: «Корабли» Цель: ознакомление представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Стр. 49
4 неделя	Тема: По замыслу детей.	

**Календарно – тематическое планирование
СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка
«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

5 неделя	Тема: «Самолеты» Цель: овладение представлений о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Стр. 51
Апрель		
2 неделя	Тема: По замыслу детей.	
3 неделя	Тема: «Самолеты» Цель: овладение представлений о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Стр. 51
4 неделя	Тема: По замыслу детей.	
Май		
2,3,4 неделя	Тема: Повторение Цель: формирование представлений детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	